**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** **Położnictwo** | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I, II rok / cykl 2022-2025 | | **5. Semestr:** I, II, III, IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Język angielski | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| 1. Przygotowanie do pracy z tekstem o tematyce medycznej.  2. Zapoznanie z podstawową terminologią medyczną.  3. Zapoznanie ze strukturami językowymi umożliwiającymi komunikację w relacjach położna - pacjentka oraz położna - pozostały personel medyczny.  4. Nauczenie odczytywania i wypełniania podstawowej dokumentacji medycznej.  5. Przygotowanie do wypowiedzi na wybrane zagadnienia medyczne.  6. Kształtowanie umiejętności porozumiewania się z osobami z różnych środowisk.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U18; B.U19  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: Punkt 1.3. ogólnych efektów uczenia się. | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **108** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **4,5** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte, test wyboru  Zaliczenie na ocenę – pytania otwarte, test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawdzian pisemny- pytania otwarte, test wyboru  Wypowiedź ustna  Obserwacja – ocena aktywności na zajęciach | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja – ocena aktywności na zajęciach | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.